

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МДОБУ детский сад № 24  
МО Кореновский район

 Л.Е. Хить  
Приказ № 159 от 31.08 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 24 муниципального образования Кореновский район  
на 2023 – 2028 учебный год

г. Кореновск – 2023 г.

## Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район.</p>  |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <p>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<br/> <a href="https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/">https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/</a>;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ<br/> <a href="https://docs.cntd.ru/document/902389617">https://docs.cntd.ru/document/902389617</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<br/> <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019</a>;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)<br/> <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264)<br/> <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059</a>.</p> |
| <p>Разработчики Программы развития</p>                                     | <p>Администрация ДООУ, творческий коллектив педагогических работников, представители заинтересованных сторон (родителей, органов общественного самоуправления).</p>  |
| <p>Назначение Программы развития</p>                                       | <p>Программа развития предназначена для оптимизации содержания работы и функционирования МДОБУ детского сада № 24 МО Кореновский район, ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса в детском саду.</p>   |
| <p>Проблемы</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребность в развитии профессиональных компетенций педагогов. Высокий процент молодых специалистов.</li> <li>2. Недостаточно широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3. В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости и полифункциональности.</p> <p>4. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДООУ и ОО для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДООУ в школе.</p> <p>5. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие педагогов ДООУ с родителями воспитанников.</p>  |
| Цель программы развития   | Создание благоприятных условий для повышения качества образования, совершенствования функционирования ДООУ на основе планирования, конкретизации инструментов анализа, проектирования системы работы с педагогами в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.  |
| Комплексные задачи программы развития                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование контроля качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;</li> <li>5. Поиск оптимальных форм взаимодействия ДООУ и ОО для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДООУ в школе. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>6. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей в образовательную деятельность.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей;</li> </ol> |
| Период реализации программы развития                            | С августа 2023 года по август 2028 года – 5 лет  |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание;</p> <p>Целевые субсидии;</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности;</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;</p> <p>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</p> <p>5. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;</p> <p>6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных Программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</p> <p>7. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>   |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</p> <p>2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;</p> <p>3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;</p> <p>5. Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и воспитательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ детского сада № 24 МО Кореновский район.</p>   |

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 1190,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 863 кв. м. Имеется территория для прогулок, шесть обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. *Материально-техническая база организации.* Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал (совмещены), пищеблок, кабинет завхоза, шесть групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые. Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 9 групп, из них:

- 1 первая младшая группа – с 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа - с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа - с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа - с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы - с 6 до 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания «Малыш» и «Развитие»;
- 1 группа семейного воспитания.

**Характеристика семей воспитанников по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 139              | 94%  |
| Неполная с матерью | 9                | 6%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 61               | 41,3%  |
| Два ребенка              | 62               | 41,8%  |
| Три и более              | 25               | 16,9%  |

**Характеристика окружающего социума.**

- Кореновский Краеведческим музеем;
- Детской библиотекой,
- Спортивным комплексом, Плавающим бассейном, Ледовый дворец;
- Воинские части города Кореновска (вертолетная часть, топографы, ракетчики);
- Школа № 19 г. Кореновска;
- Дом детского творчества и Дворец культуры;
- Детская поликлиника.

Работа направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Плановая численность педагогических кадров – 11,75;

Фактическая численность педагогических кадров – 12

(1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 10 воспитателей);

Обеспеченность кадрами - 100 %;

Плановая численность работников административно-хозяйственного и обслуживающего персонала – 21,25;

Общая обеспеченность кадрами – 100 %.

**Сведения о работниках**

| Образование, кол-во работников  | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников                                 | Стаж работы, кол-во работников  |
|---|---|---|
| Высшее – 6 чел.<br>Среднее специальное – 5 чел.<br>Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 2 чел.<br>Первая – 3 чел.<br>Соответствие – 1 чел.<br>Без категории – 6 чел. | До 2 лет – 1 чел.<br>До 5 лет – 4 чел. До 10 лет – 1 человек<br>С 11 – 20 лет – 4 чел.<br>Свыше 20 лет – 2 чел. |

**План прохождения педагогами МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю педагогической деятельности на 2023 – 2025 годы**

| №  | ФИО педагога                   | Должность           | Дата прохождения | Планируемая тема курсов повышения квалификации  | Планируемая дата прохождения курсов |      |      |
|----|--------------------------------|---------------------|------------------|---|-------------------------------------|------|------|
|    |                                |                     |                  |   | 2023                                | 2024 | 2025 |
| 1. | Островерхова Светлана Ивановна | Старший воспитатель | Июнь 2020 г      | «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» | X                                   |      |      |
| 2. | Салтыкова Екатерина Петровна   | Воспитатель         | Октябрь 2020 г   | «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО» | X                                   |      |      |
| 3. | Белова Елена Викторовна        | Воспитатель         | Июнь 2020 г      | «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО» | X                                   |      |      |
| 4. | Зверева Евгения                | Воспитатель         | Июнь 2020 г      | «Современные подходы организации  | X                                   |      |      |

|     |                                |             |                                |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|
|     | Александровна                  |             |                                | воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО»                                  |   |   |   |
| 5.  | Констанц Татьяна Александровна | Воспитатель | Вышла с декрета в декабре 2022 | «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО» | X |   |   |
| 6.  | Адонина Надежда Владимировна   | Воспитатель | Высшее образование 2023 г.     | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»    | X |   |   |
| 7.  | Петрова Лидия Викторовна       | Воспитатель | Октябрь 2021                   | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»    |   | X |   |
| 8.  | Садыкова Елена Дмитриевна      | Воспитатель | Июнь 2022 г                    | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»    |   |   | X |
| 9.  | Хаймах Анастасия Сергеевна     | Воспитатель | Июнь 2020 г                    | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»    | X |   |   |
| 10. | Коржова Елена Викторовна       | Воспитатель | Июнь 2020 г                    | «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО» | X |   |   |
| 11. | Третьякова Марина Леонидовна   | Воспитатель | Июнь 2020 г.                   | «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО» | X |   |   |
| 12. | Ламонова Виктория Яковлевна    | Воспитатель | Июнь 2020 г.                   | «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО» | X |   |   |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| № | Название мероприятия  | Уровень       | Кол-во педагогов | Результат   |
|---|---|---------------|------------------|-------------|
| 1 | Эльбруссовская переговорная площадка «Человек и технологии» | МОСКВА (очно) | 2                | Сертификаты |

|                   |   |  |    |                       |
|-------------------|---|--|----|-----------------------|
| 2                 | Научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»  | Международная (очно)<br>(Догомыс, Анапа)                       | 3  | Сертификаты           |
| 3                 | Форум «Ориентиры детства»   | МОСКВА (очно)  | 2  | Сертификаты           |
| 1                 | Педагогическая конференция «ПЕДСОВЕТ» «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» и «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе» | Всероссийский (онлайн)   | 2  | Сертификаты           |
| 2                 | Конференция «Университет детства: крутые практики»  | Международный (онлайн)   | 5  | Сертификаты           |
| 3                 | Интенсив «Учимся видеть»  | Международный  | 8  | Сертификаты           |
| 4                 | Организаторы фестиваля «4Д игра: дети, движение, дружба, двор»  | Москва   | 8  | Сертификаты           |
| 5                 | Мероприятие «Деловая программа ММСО»  | Правительство Российской Федерации «Салон образования», Москва | 1  | Сертификат            |
| 6                 | Форум «Ориентиры детства»   | Всероссийский (онлайн)   | 5  | Сертификаты           |
| 7                 | Форум «Воспитатели России»<br>«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»   | Всероссийский (онлайн)   | 12 | Сертификаты           |
| 9                 | Курс вебинаров «Воспитатели России»   | Москва   | 6  | Сертификаты           |
| 10                | Вебинар «Учебно-методический центр», «Экологическое воспитание дошкольников»  | Москва   | 1  | Сертификат            |
| 11                | Акция проектов «Университет детства»  | Москва   | 3  | Сертификаты           |
| 12                | Акция «Инспектору СПАСИБО говорим»  | Краевая  | 1  | Грамота               |
| <b>ПУБЛИКАЦИИ</b> |   |  |    |                       |
| 1                 | VII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»  |  | 6  | Сертификаты           |
| 2                 | I Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»   |  | 1  | Сертификат            |
| 3                 | Образовательный портал «ЗНАНИО»   |  | 1  | Сертификат            |
| 4                 | Муниципальный, газета Кореновские Вести»  |  | 3  | Газета                |
| <b>КОНКУРСЫ</b>   |   |  |    |                       |
| 1                 | «Читающая мама – читающая страна», номинация «Библиотека для детей и родителей»   | краевой  | 2  | Диплом<br>Лауреата    |
| 2                 | «Читающая мама – читающая страна», номинация «Библиотека для детей и родителей»   | муниципальный  | 2  | Грамота<br>Победителя |
| 3                 | «Инновационный поиск – 2021»  | краевой  | 6  | Участники             |



|                           |   |               |    |                       |
|---------------------------|---|---------------|----|-----------------------|
| 4                         | «Конкурс проектов – 2021», «Конкурс проектов – 2022»  | муниципальный | 12 | Победители и лауреаты |
| <b>ВЫСТУПЛЕНИЯ на РМО</b> |   |               |    |                       |
| 1                         | Семинар-практикум «Метод планирования работы детей в центрах активности»  |               |    |                       |
| 2                         | Выступление из опыта работы «Технология группового сбора «Утро радостных встреч».   |               |    |                       |
| 3                         | Выступление из опыта работы «Библиотека для детей и родителей».   |               |    |                       |
| 4                         | Практикум по применению методики «Загадка дня».   |               |    |                       |
| 5                         | Выступление из опыта работы по проектной деятельности «Улыбнись миру».  |               |    |                       |
| 6                         | Видео показ открытой образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе «Журналистом быть хочу, все я знаю, не молчу». |               |    |                       |
| 7                         | Видео показ открытой образовательной деятельности по физическому воспитанию в 1 младшей группе «Магазин игрушек».                           |               |    |                       |
| 8                         | Выступление из опыта работы «Игровая деятельность детей раннего возраста».  |               |    |                       |

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

*Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа*

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                    |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |   |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны  | Благоприятные возможности  | Риски   |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров                 | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу     | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования   | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Месторасположение детского сада  | Устаревшая материально-техническая база        | Можно принимать участие в конкурсах различной категории и повышать свой профессиональный уровень                      | Недостаточное финансирование системы образования  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br>Есть организации, которые готовы стать партнерами детского сада | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

### Основные направления развития организации

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной Программе;

#### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

- Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников, ФГОС ДО и ФОП ДО. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы новых инновационных технологий, методов и методик. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направлений: художественной и социально-гуманитарной направленности.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников |     |     |     |
|----------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                |                                    | 3-4                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Художественная | «Голосок»                          |                       | +   | +   |     |

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Социально-гуманитарная</b> | «Умелые ручки»                                |   |   | + |   |
|                               | «Цветные ладошки»                             |   | + |   |   |
|                               | «Занимательные игры для младших дошкольников» | + |   |   |   |
|                               | «Развивай-ка»                                 |   |   | + |   |
|                               | «Интеллектуальное развитие»                   |   |   |   | + |

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.
- Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

| №  | Мероприятие  | Ответственный                     | Срок                  | Результат   |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|---|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b> |  |                                   |                       |   |
| 1  | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий<br>Старший воспитатель | Первое полугодие 2024 | Анкетирование родителей и педагогов<br>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |

|  |   |  |                              |   |
|--|---|--|------------------------------|---|
| 2  | Совершенствование образовательной программы   | Старший воспитатель  | Июнь-август 2023-28          | Корректировка ОП ДО и ее компонентов  |
| 3  | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования                                 | Заместитель заведующего по АХЧ                             | Второе полугодие 2023 - 2028 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |
| <b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>              |   |  |                              |   |
| 1  | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде  | Старший воспитатель  | Второе полугодие 2028        | Оформление аналитической справки  |
| 2  | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы  | Старший воспитатель  | Ноябрь 2023                  | Карты наблюдения  |
| 3  | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников   | Старший воспитатель  | Декабрь 2023                 | Карты оценки  |
| 4  | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий   | Февраль 2028                 | Протокол заседания педсовета  |
| <b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |   |  |                              |   |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования   | Заместитель заведующего                                    | Июль- август 2023-28 г.      | Анкетирование и опрос родителей   |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать                                      | Старший воспитатель  | Август 2023-28 г.            | Протокол заседания педсовета  |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования   | Старший воспитатель<br>Педагог дополнительного образования | Август 2024 – 28 г.          | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования                   |

| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b> |  |   |                           |   |
|--|--|---|---------------------------|---|
| 1  | Анализ доступных образовательных платформ  | Старший воспитатель                           | Январь-февраль 2024       | Оформление аналитической справки  |
| 2  | Проведение заседания педагогического совета  | Старший воспитатель                           | 25.02.24                  | Протокол заседания педсовета  |
| 3  | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе                           | Старший воспитатель                           | В 2025 г.                 | Протокол  |
| 4  | Закупка оборудования, установка оборудования, подготовка помещений                                   | Завхоз  | Ежегодно                  | Договор поставки и акт приема-передачи товара   |
| 5  | Повышение квалификации педагогов   | Старший воспитатель                           | В течение 2023-2028 годов | Обучены 100% педагогов  |
| 7  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения   | Старший воспитатель                           | Июль 2024                 | Анкеты для педагогов и родителей  |
| 8  | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ                                  | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года            | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |
| 9  | Поддержание сайта образовательной организации  | Ответственный за ведение сайта                | В течение года            | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b> |  |   |                           |   |
| 1  | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Старший воспитатель                           | Первое полугодие 2024     | Оформление аналитической справки  |
| 2  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду               | Заведующий                                    | Апрель 2024               | Протокол  |
| 3  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда   | Старший воспитатель                           | Март 2024                 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                |

| <b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |   |                      |                       |   |
|--|---|----------------------|-----------------------|---|
| 1  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Завхоз | Первое полугодие 2024 | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Завхоз               | Апрель 2024           | Утвержденные планы                                  |
| 3  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Завхоз               | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                  |
| 4  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности   | Заведующий<br>Завхоз | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения                         |

#### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации  | Критерии и показатели оценки   |
|---|--|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды  | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.<br>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.   |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия              | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.<br>Обновление материально-технической базы на 40 %.<br>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.   |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса   | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии   |
| 5. Совершенствование системы охраны труда   | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда   |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации   | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |

